

Российская Федерация  
Иркутская область  
Слюдянский район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»

*«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ*

*АКАТОВА В.А.*  
*ПРИКАЗ № \_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_ 2018 г.*

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»**

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ.

Протокол №3 от \_\_\_\_\_ 2018г.

## Содержание.

<b>Аналитическая часть</b>	стр.
Общие сведения об организации	4
Система управления организации	6
Образовательная деятельность	8
Внутренняя система оценки качества образования	21
Кадровое обеспечение	22
Учебно-методическое обеспечение	25
Библиотечно-информационное обеспечение	25
Материально-техническая база	25
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	26
Выводы	30

**Основание проведения самообследования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462»;

**Цель:**

- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации .обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

**Форма предоставления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

**Аналитическая часть**

Общие сведения об организации	<b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» <b>Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом:</b> МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» <b>Юридический адрес:</b> 665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук,
-------------------------------	--

ул.Кирова, 210

**Фактический адрес:**

665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук,  
ул.Кирова, 210

**Контактная информация:**

Тел. 8(39544)43-5-27.

**Электронная почта:** vlasova.nina-vla1970@yandex.ru

**Адрес сайта:** s5483.nubex.ru

**Заведующий : Акатова Виктория Алексеевна**

**Учредитель :** Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 38Л01 №0003281 № 8948 от 16.02.2016г.

Режим работы учреждения: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разработан с учетом сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалиста, педагогов, медицинского работника, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей (законных представителей).

В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непрерывной образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), совместной и самостоятельной деятельности детей.

Цель ДОО: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

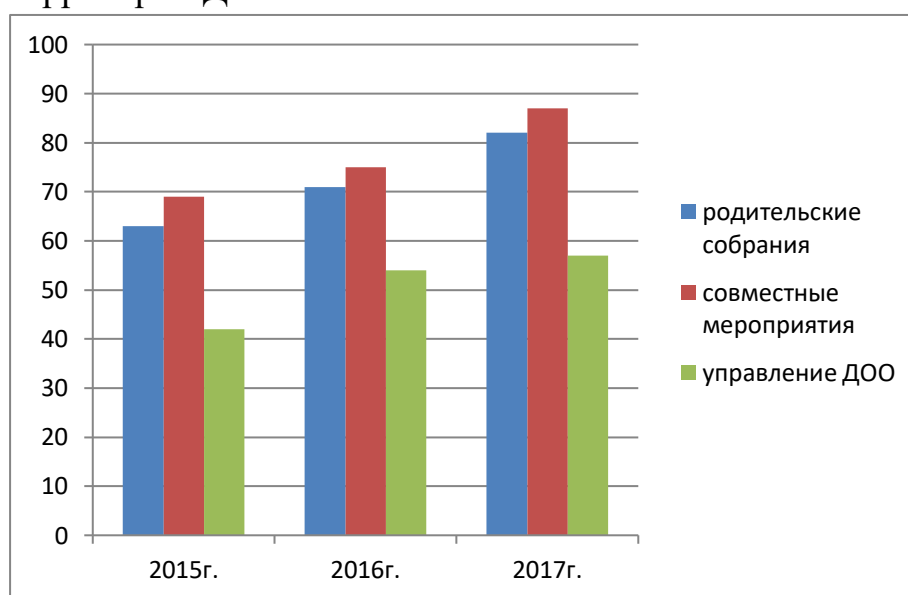
Учреждение рассчитано по проекту на 5 групп, с нормативной наполняемостью 95 детей. В настоящее время

	<p>функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, фактический состав 118 детей.</p> <p><u>Характеристика контингента детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-ая младшая (с 1,6 до 3 лет) – 27 детей</li> <li>- 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 чел.</li> <li>- Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 25 чел.</li> <li>- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 19 чел.</li> <li>- Подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет) – 24 детей.</li> </ul> <p><u>Паспорт семей воспитанников ДОУ</u></p> <p>Всего семей: - 105 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полных семей – 91 (87%);</li> <li>- Многодетных семей – 10 (9 %);</li> <li>- Семей социального риска – 1 ( 0,9 %).</li> </ul> <p>ДОО успешно сотрудничает с социальными партнерами – ПЧ-141, библиотека, МОУ СОШ №7.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p> <p>В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Общее собрание (конференция) работников МБДОУ</b></li> <li>▪ <b>Педагогический совет</b></li> <li>▪ <b>Родительский</b></li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об Общем собрании (конференции) работников,</li> <li>- о Педагогическом совете ДОУ,</li> <li>- о родительском комитете.</li> </ul> <p>Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное</p>

год	родительские собрания	совместные мероприятия (педагог-ребенок-семья)	участие в управлении ДОО
2015	63%	69%	42%
2016	71%	75%	54%
2017	82%	87%	57%

сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Наблюдается недостаточное участие родителей в управлении ДОО, в реализации модели «Семья-ребенок-детский сад». Но вместе с тем, в сравнении с 2015-2016гг. увеличилось количество родителей, посещающих совместные мероприятия с детьми, участвующих в творческих конкурсах, благоустройстве территории ДОО.



**Вывод:** изменились формы организации сотрудничества и участия родителей в образовательном процессе ДОУ- практикумы, мастер-классы. Создан интернет-клуб общения с родителями «Семейный клуб». ДОУ является для родителей объектом культурного посещения.

Необходимо продолжать планировать нетрадиционные формы сотрудничества с родителями воспитанников, чаще обновлять информационные стенды, определить область задач «Развитие и

воспитание личности», «Воспитание успешного ребенка», «Мой ребенок талантлив», «Портфолио выпускника ДОУ». Привлекать родителей к решению вопросов ДОО.

Открытость деятельности ОО обеспечивает наличие сайта. **s5483.nubex.ru**. Структура сайта, полнота и актуальность представленной на нем информации соответствует требованиям законодательства.

В 2017г. в ОО проводились плановые и внеплановые проверки органами контроля и надзора.

04.08.2017г. проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Слюдянскому району. Акт №41 от 04.08.2017г. Нарушений не выявлено.

23.08.2017г.- плановая проверка государственного эпидемиологического надзора. Предписание №0661686 от 23.08.2017г. Срок исполнения выявленных нарушений- 01.06.2018г.

Выводы по результатам проверок, управленческие решения:

- организация работы по ППБ в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства о надзорной деятельности.
- нарушения, выявленные органами государственного эпидемиологического надзора устраняются в соответствии с указанными сроками - оформлено в соответствии с требованиями СанПиН меню, приобретены раскладушки с твердым ложем, установлены шкафы для уборочного инвентаря, оборудована вытяжная вентиляция на пищеблоке, приобретена протирачная машина на пищеблок, обеспечено наличие отметок о прививках сотрудников.

Образовательная деятельность

Деятельность ДОУ осуществляется на основании :

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений



от 15.05.2013 №26;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устава ДООУ
- Лицензии на образовательную деятельность

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления детей в ДОО, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением Администрации МО Слюдянский район от 28.08 2015г. № 837 «Об утверждении Порядка комплектования детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения МО Слюдянский район, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Режим работы учреждения: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение рассчитано по проекту на 5 групп, с нормативной наполняемостью 95 детей. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, фактический состав 118 детей.

1-ая младшая (с 1,6 до 3 лет) – 27 детей

2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 чел.

Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 25 чел.

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 19 чел.

Подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет) – 24 детей.

год	количество воспитанников, осваивающих Программу (на 31.12.)
2015	122
2016	122
2017	118

В целом прослеживается стабильное наполнение ОО контингентом воспитанников. Учреждение посещают дети из отдаленных территорий. В результате открытия ДОО №8 г.Слюдянки воспитанники, проживающие в г.Слюдянке переведены в ДОО по месту проживания.

ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются парциальные программы и методические пособия:

***Развитие детей раннего возраста.***

«Игры и занятия на прогулке с малышами», Теплюк С.Н.

«Ребенок второго (третьего) года жизни», Теплюк С.Н.

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»:***

– «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,

– «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,

– «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Стеркина Р.Б. Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

- «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры С-П., 2002г.О.А.Князева., М.Д.Маханева,

***ОО «Познавательное развитие»:***

«Ознакомление с природой в детском саду»

Соломенникова О.А.,

– «Ознакомление с предметным и социальным

окружением» О.В. Дыбина  
«Формирование элементарных математических представлений»  
Помораева И.А., Позина В.А.

**ОО «Речевое развитие»:**

– «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

- «Изобразительная деятельность в детском саду»,  
Комарова Т.С.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,

- «Гармония» Тарасова К.В.,

- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

**ОО «Физическое развитие»:**

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.  
Пензулаева,

Вариативная часть Программы реализуется средствами парциальных программ и разработок:

- «По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)» составитель С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе, - Иркутск: РИО НЦРВХ РАМН, 2013.
- «Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие». – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2001г.
- «Байкал: учебное пособие». – Иркутск: Издательство ИГПУ, 2006
- Мишарина Л.А., Горбунова В.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие». – Иркутск: Издательство ИГПУ, 2007
- Мишарина Л.А., Горбунова «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной образовательной Программой, разработанной с учетом комплексной программы «От рождения до школы». Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:

- оценку условий организации образовательного процесса;
- педагогическую диагностику уровня развития детей.

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. (РППС)

Одним из направлений реализации Образовательной программы ДО, Программы развития, инновационной деятельности в 2017 году в ДОУ - преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности: консультации «Особенности организации РППС в группах раннего возраста», «Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей при создании развивающей среды в

соответствие с ФГОС ДО». семинар «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО», мастер-классы: «Игры своими руками», «Развивающая среда на прогулочной площадке». Выводы о работе по данной задаче были сделаны на педагогическом совете «Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО». Приобретение игрового, методического оборудования. Вывод: в целом предметно-развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН, ориентирована на основные направления развития воспитанников, на задачи Программы Развития ДОО - построение ППРС с учетом принципа индивидуализации образования. В ДОО созданы условия для полноценного развития ведущих видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Построение образовательной деятельности основано на взаимодействии взрослого с детьми, ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития.

И как результат работы коллектива в направлении индивидуализации образования:

- преобладают детские работы, выполненные по замыслу ребенка над работами по образцу;
- предоставляется возможность для ребенка индивидуально побеседовать со взрослым, когда взрослый выслушивает, расспрашивает и утешает;
- существует гибкость распорядка дня, позволяющая учесть индивидуальные особенности детей;
- произведено зонирование пространств, которое позволяет отделить пространство тихих игр от пространства подвижных игр, благодаря чему может разворачиваться длительная игра в малых группах;
- преобладают работы в малых группах, парами над фронтальной работой;
- имеется достаточное количество материалов и игрушек, позволяющее детям найти интересное для себя занятие, регулярно совершать выбор в течение дня;

- предоставлена возможность уединиться в уголке уединения, некоторое время при желании отдохнуть от взаимодействия в группе.

Вывод: в целях совершенствования и развития материально-технических условий в ДООУ необходимо:

-продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью адресной направленности педагогического воздействия, для освоения образовательной программы ДООУ приобретен диагностический материал- Карты развития детей для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 0 до 3-х и от 3-х до 7 лет, которые используются педагогами для уточнения и выстраивания индивидуальных маршрутов развития ребенка. Носят рекомендательный характер в работе с родителями.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка по 5 образовательным областям, результаты используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась с применением метода педагогического наблюдения, методик психолого-педагогической диагностики. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении - определить степень освоения ребенком образовательной программы. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Анализ результатов работы с детьми раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста.

год	количество детей	легкая адаптация (%)	средняя адаптация	тяжелая адаптация
2015	26	94	5	1
2016	23	92	8	0
2017	27	89	11	0

Вывод: период адаптации прошел достаточно успешно. Увеличение количества детей со средней степенью адаптации обусловлено поздним поступлением детей в группу (август-сентябрь месяц) и поступление детей в ДОО на протяжении всего учебного года. Лучший период поступления малышей в ДОО-июнь, июль месяц – теплый период года, длительные прогулки, отсутствие образовательной деятельности. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: положительный настрой педагогов, индивидуальные беседы, пребывание родителей в группе с детьми, совместные прогулки, гибкий режим посещения.

### Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной Программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной Программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

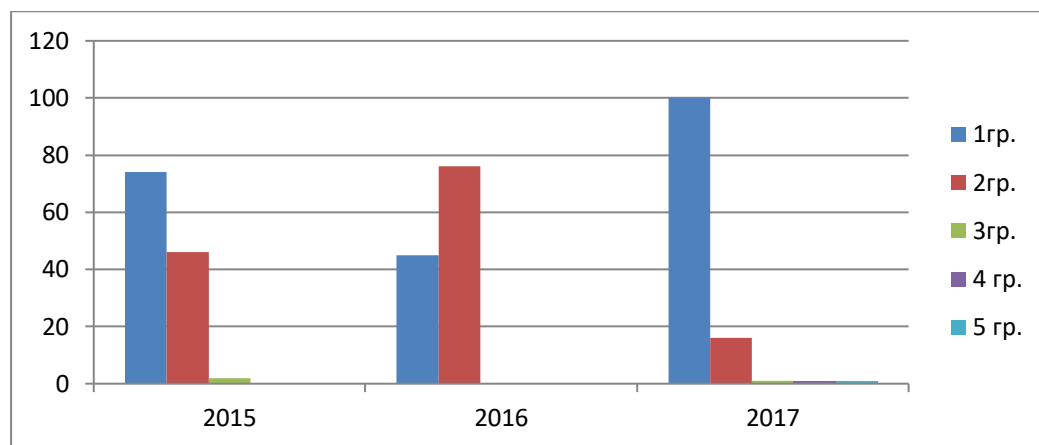
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Группы здоровья (чел/%)

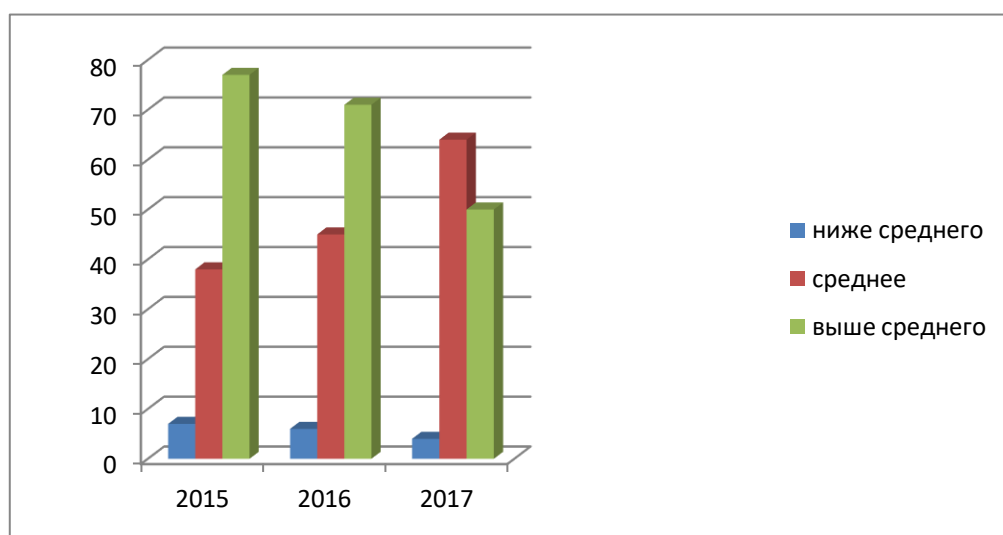
год	1гр	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2015	74/60	46/37,7	2/1,6	0	0
2016	45/36,8	76/62	1/0,8	0	0
2017	100/84	16//13	1/0,8	0	1/0,8





Увеличилось количество детей с 1 гр. здоровья. Родители заинтересованы в улучшении здоровья своих детей -, выполняют рекомендации педиатра, ведут здоровый образ жизни. В ДОО проводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья воспитанников: прогулки, корректирующие упражнения, утренняя гимнастика, пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

#### Физическое развитие детей



Увеличилось количество детей со средним физическим развитием. Уменьшилось количество с развитием выше среднего. Необходимо внести изменения в планирование работы по ФИЗО – планировать спортивные соревнования, индивидуальные занятия, двигательную активность в свободной деятельности.

Период 2017. является продолжением реализации основного этапа Программы развития ДОУ.

ДОУ продолжает работать в инновационном режиме (Приказ ГАУ ДПО ИРО № 22 от 15.03.2017г.).

Реализуемое направление:

"Индивидуализация дошкольного образования как ресурс личностного развития ребенка". Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО

«Развитие индивидуализации дошкольного образования»,

Педагоги продолжили совершенствование и наполнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (обогащение ППРС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, организация ППРС с условием, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом).

С целью оценки индивидуального развития детей, проводится педагогическая диагностика (в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности). Инструментарий для фиксации результатов - карты развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы детского развития.

Проведенные мероприятия

- круглый стол с педагогами и родителями «Современный ребенок: какой он?»

- тренинг «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания»

- анкетирование педагогов «Ориентированность воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с детьми», разобрали приемы работы с воспитанниками с позиции педагога-учителя и педагога-партнера.

- тестирование «Стиль общения»

- открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми («Неделя педмастерства»), в ходе которых педагоги увидели эффективность приемов индивидуализации образовательного

процесса.

- Курсы повышения квалификации «Инновационная деятельность педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО» (100%)

- Ведение карт педагогической оценки («Карты развития») индивидуального развития ребенка в каждой возрастной группе для получения «обратной связи» об уровне его актуального развития

- Выбор методических тем педагогов, направленных на решение вопросов индивидуализации «Развитие самостоятельности и инициативы ребенка», «Как раскрыть талант ребенка».

- Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.

- Выступление на конференциях (областных и муниципальных), фестивале Педагогических идей, МО, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение педагогического инновационного опыта в области индивидуализации дошкольного образования, публикация статей в сборниках ГАУ ДПО ИРО:

31.05.2017г. Участие в Региональном практико-ориентированном семинаре по реализации проекта «Мой ребенок-моя ценность» с представлением опыта работы - Власова Н.А.

07.11.2017г.- НПК ГАУ ДПО ИРО «Современное детство как психолого-педагогический феномен», «Индивидуализация в ППРС ДОУ»

15.11.2017г., участие в Муниципальной научно-практической конференции

«Преемственность в образовании: проблемы, опыт и инновации» с темой «Коммуникативные игры старших дошкольников как условие успешной социализации ребенка».

20.11.2017- НПК ГАУ ДПО ИРО. Выступление на дискуссионной площадке «Педагогические аспекты проблем современного Детства»

Тема выступления «Семейный клуб как форма сотрудничества с семьей»

Декабрь, 2017г. Всероссийский онлайн фестиваль практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей

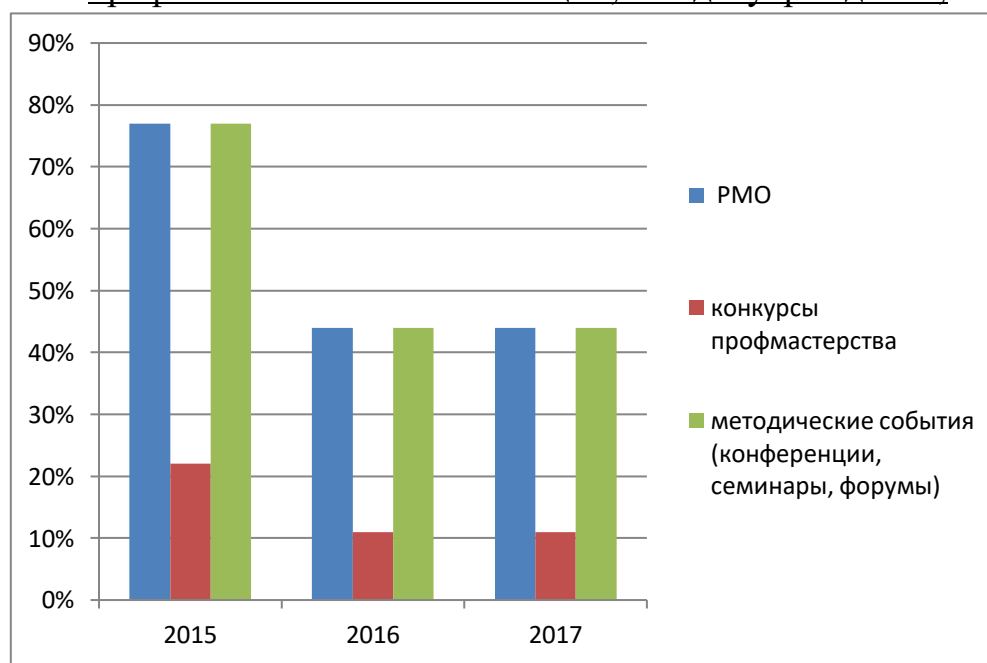
внедрения ФГОС-2017 – Литвиненко Т.В, Дашиева Н.Н, Власова Н.А. с методическими разработками .

Декабрь, 2017г.- практико-ориентированный семинар в ДОУ «Педагогические наблюдения», с участием Стародубцевой Г.А., кандидата психол. наук, специалиста ГАУ ДПО ИРО.

Педчас «Модель НОД. Что это? Построение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»,

- Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»
- Педагогические гостиные , практикумы для родителей «Алло, мы ищем таланты», встречи с включением вопросов о значимости ответственности родителей в воспитании и образовании ребенка.
- Создание интернет –ресурса для обратной связи с родителями «Семейный клуб»;
- Создание в ДОУ и работа Службы Уполномоченного по защите прав ребенка
- Информация для родителей – материал в родительских уголках по вопросам личностного развития ребенка.

Участие педагогов в мероприятиях, повышающих профессиональные компетенции, имидж учреждения,



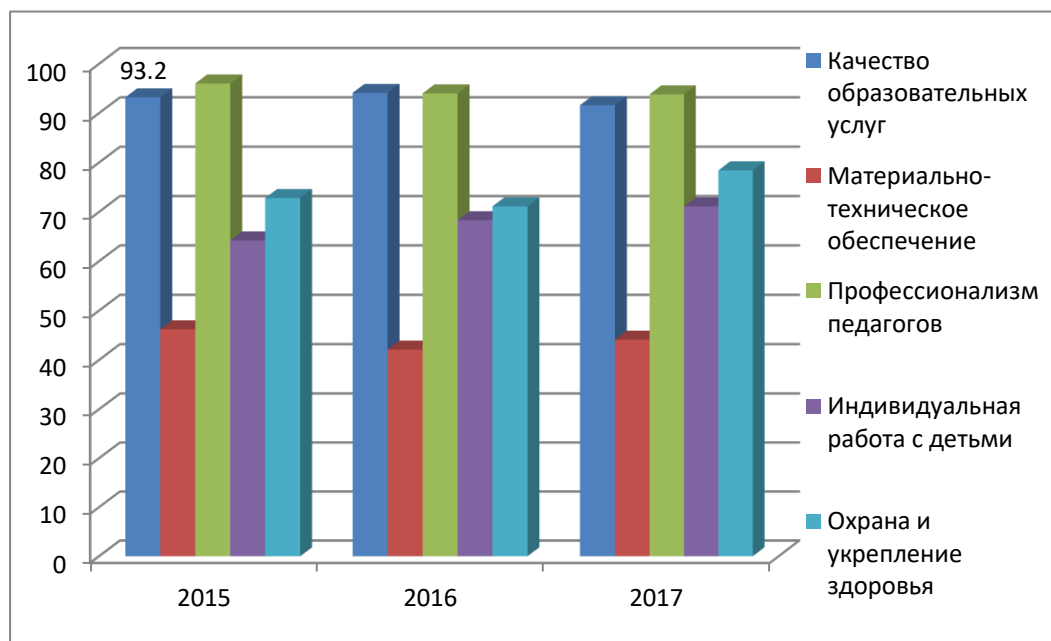
Уменьшение количества участия объясняется уходом 1 педагога

	<p>в отпуск по уходу за ребенком, увольнением 1 педагога-наиболее активных и творческих.</p> <p>Вместе с тем в ДОО пришли работать 2 молодых педагога.</p> <p>Необходимо продолжать работу с педагогами по привлечению к участию в значимых для профессионального роста, для ДОО мероприятиях – помощь методическая, психологическая, материальное стимулирование .</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга, Положения о ВСОКО (.утв. приказом заведующего ДОО № 78\3 от 31.08.2016г.).</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей</p>

(законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (%)



Кадровое обеспечение (год 2015/2016/2017)	Общее количество		Воспитатель	Музыкальный руководитель
	11/11/10		10/10/9	1/1/1
	<b>Образовательный уровень педагогического коллектива</b>			
	Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим,	Среднее специальное, из них – с педагогическим,	
	11/11/10	0/1/1 ,	11/11/10	
	<b>Уровень квалификации педагогического коллектива</b>			
Общее	Высшая категория,	1	Соответствие	

количество		категория,	занимаемой должности,	
11/11/10	0	0/1/1	11/10/9	
<b>Стажевые показатели педагогического коллектива</b>				
До 3 лет,	3-5 лет,	5-10 лет,	10-15 лет,	15-20 лет, 20 лет и более
1/1/1,	2/2/2,	1/1/2	2/2/2,	0 4/4/4
<b>Возрастные показатели педагогического коллектива</b>				
20-30		30-55		Свыше 55
2/2/2,		5/5/5,		1/2/2,
1 воспитатель обучается в ФГБОУ ВО «Иркутский госуниверситет»				

Укомплектованность штата- 100%.

Вакансия-инструктор по ФИЗО (0,5 ст)

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плана, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации.:

«Современные стратегии реализации дошкольного образования» - 9 педагогов

«Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации», - 9 педагогов

«Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»-8 педагогов,

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО»- 1 педагог,

«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы

образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»-9 педагогов ,

«Оказание первой помощи детям и взрослым»-9 педагогов.

### Творческие достижения педагогов.

Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных творческих конкурсах :

« Музыкальный серпантин», «Огонек такой - хороший и плохой», «Крылья ангела», «Ах, частушечка-частушка», «Полицейский Дядя Степа», «Самая безопасная елка», «Земля наш дом», «Апрельская капель», «Супергерой», «Безопасная дорога детям! СМИ за безопасность дорожного движения», «Космос глазами детей» в результате которого воспитанники стали победителями , призерами, участниками.

В ДОО строится своя система повышения квалификации педагогов через самообразование и разные формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры и т. д.):
- анкетирование на тему «Составляем годовой план работы ДОО» (включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации годового плана работы ДОО), «Анализ профессиональной деятельности» (выявить индивидуальные достижения, способности педагогов),
- повышение квалификации (аттестованы 2 педагога на 1 кв. категорию);
- обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, районе, регионе), публикации, участие в конференциях, проблемных семинарах, педагогических советах и т. д.
- конкурсы педагогического мастерства- Абдирахатова К.О., «Воспитатель года-2018»,
- открытые просмотры (март), взаимопосещения НОД, семинары-практикумы – 100% педагогов.
- создание портфолио педагогов
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные



	консультации, собеседования, наставничество и т. д.).
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методическое сопровождение педагогического процесса укомплектовано на 80%. , художественной литературой по программе на 90%. Необходимая литература приобретается по мере необходимости, финансирования.</p> <p>ДОО оснащена информационными ресурсами- электронная почта, сайт. Имеется выход в Интернет.</p> <p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	
Материально-техническая база	<p>Дошкольное образовательное учреждение - приспособленное, одноэтажное, деревянное отдельно стоящее здание общей площадью 595.2 кв. м. Участок огражден, по периметру озеленен. На игровых площадках имеются веранды (деревянные), теневой навес (1 мл.гр.), игровые формы, постройки, спортивная площадка. На территории ОУ имеется отдельное деревянное здание пищеблока, прачечной, кирпичное здание хозяйственного склада. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Оперативное управление.</p> <p>Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 5 групповых комнат, 1 спальная, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет медсестры.</p> <p>Имеется мягкие спортивные модули.</p> <p>В наличии :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор – 3,</li> <li>• DVD- проигрыватель – 2,</li> <li>• Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -2),</li> <li>• Принтер – 3,</li> <li>• Сканер – 1,</li> <li>• Ксерокс – 1,</li> <li>• Музыкальный центр – 2,</li> </ul> <p>Проектор – 2.</p>

## II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п.Култук»

за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	118/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /20%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДООУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность сформированы в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной Программой дошкольного образования, задачами Программы развития ДООУ. Образование направлено на проявление индивидуальности ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и приобретение стартовых возможностей для обучения в школе.

Видна положительная динамика в развитии индивидуальных особенностей и склонностей детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая индивидуальное развитие ребенка в каждой возрастной группе детского сада, повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, увеличилось количество методических событий с участием коллектива, родителей и школы по проблеме индивидуализации дошкольного образования, обновлены формы и методы просвещения, группового и индивидуально-дифференцированного консультирования родителей по правовым, медицинским, педагогическим и иным вопросам воспитания, индивидуального развития, формирования ответственного родительства;

- увеличилась доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ.

- работает Служба Уполномоченного по правам ребенка в ДОУ, способствующая повышению уровня правовой компетентности родителей,

Необходимо :

- дополнение методической базы, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность педагогов по вопросам индивидуализации дошкольного образования;

- оказание научно-методической помощи педагогам в овладении технологиями и организационными формами сопровождения воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;

- проектирование диагностики профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка;

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника,

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной и воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет внедрения передовых педагогических технологий, приемов, использования о дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

#### Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности :

- повышение профессионального уровня педагогов
- пополнение предметно –развивающей среды

- укрепление материально-технической базы.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- поиск и использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников,
- продолжение инновационной  
деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым и дидактическим материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Выполнение поставленных задач планируется в процессе реализации Программы развития ДОО.